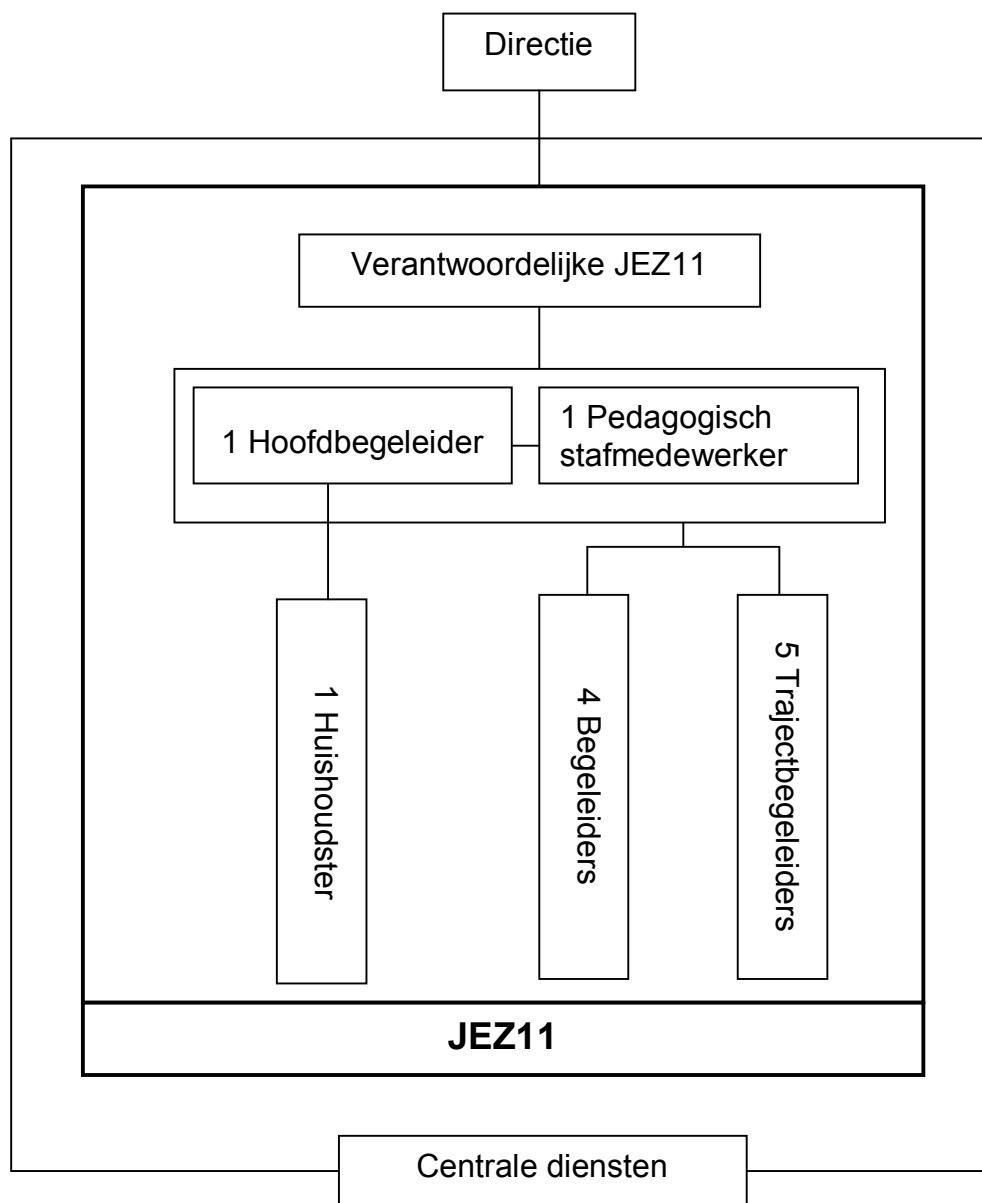


Deel 6: JEZ11
residentiële voorziening 1bis
Capaciteit 10 meisjes

6.1. Organigram van JEZ11

6.2. Statistische gegevens JEZ11

6.1. Organigram van JEZ11



6.2. Statistische gegevens JEZ11

Plaatsende instantie	1/01/2009	In (*)	Uit (*)	1/01/2010
JRB Ieper		1		1
JRB Veurne		1		1
JRB Kortrijk		2	1	1
JRB Brugge		2	2	
JRB Antwerpen		1	1	
JRB Oudenaarde		1	1	
JRB Dendermonde		4	2	2
JRB Gent		3	2	1
TOTALEN	0	15	9	6

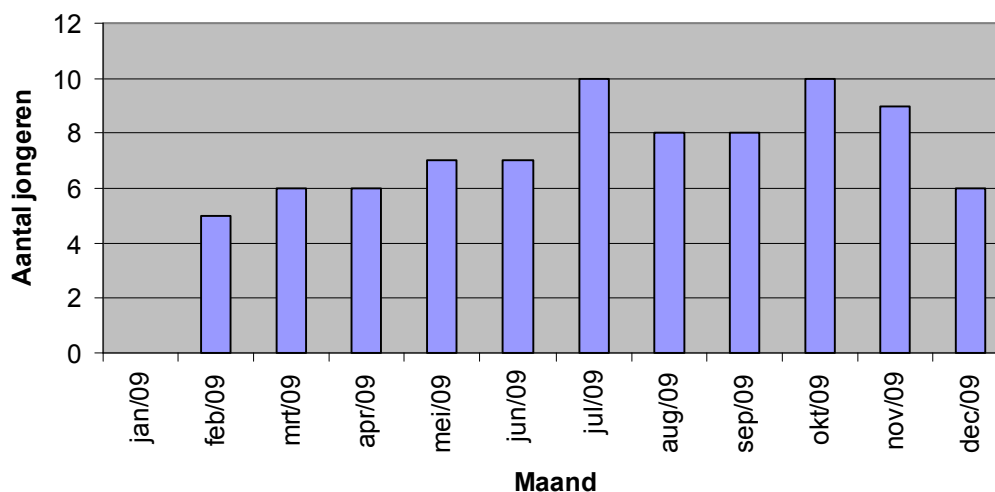
Het proeftuinproject Jez11 richt zich tot jongeren die omwille van een zeer ernstige problematische opvoedingssituatie worden toegewezen door de Jeugdrechtbanken van West- en Oost- Vlaanderen. In samenspraak met de Centrale Wachtlijst worden jongeren uit beide provincies zoveel mogelijk afwisselend toegewezen. In één uitzonderlijke situatie werd, in samenspraak met het Agentschap Jongerenwelzijn, ook een jongere opgenomen die was aangemeld door de Jeugdrechtbank Antwerpen.

Kortdurende crisisopnames / time-outs met terugkeer naar JEZ11

TIME OUT (met terugkeer naar Jez11)	
psychiatrie	1
GI Mol	2

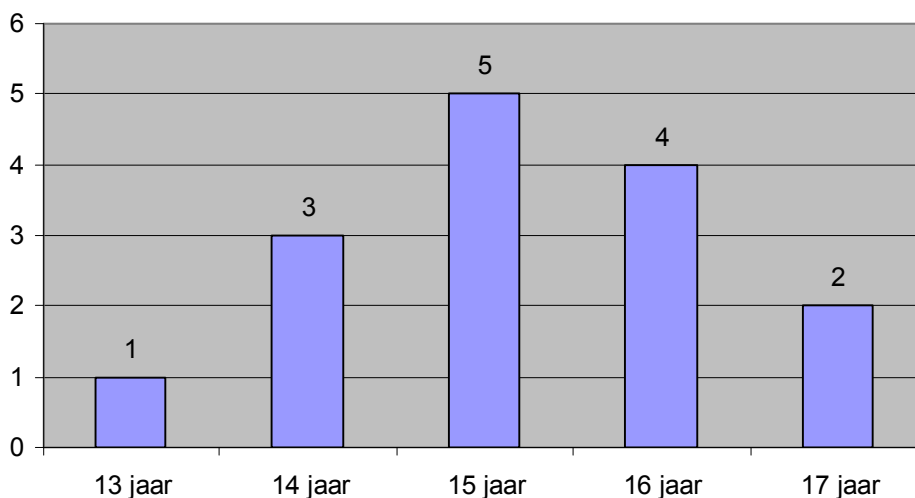
Omwille van crisissituaties kunnen jongeren voor een time-out van twee weken uit de groep worden verwijderd. In deze situaties worden jongeren door de betrokken Jeugdrechter toegewezen aan een psychiatrische setting of een gemeenschapsinstelling, naargelang de aard van de situatie. Na afloop worden deze jongeren terug in de leefgroep opgenomen. Eén jongere verbleef op 31/12 nog in time-out en werd begin januari 2010 terug opgenomen in de leefgroep.

Bezettingsgraad



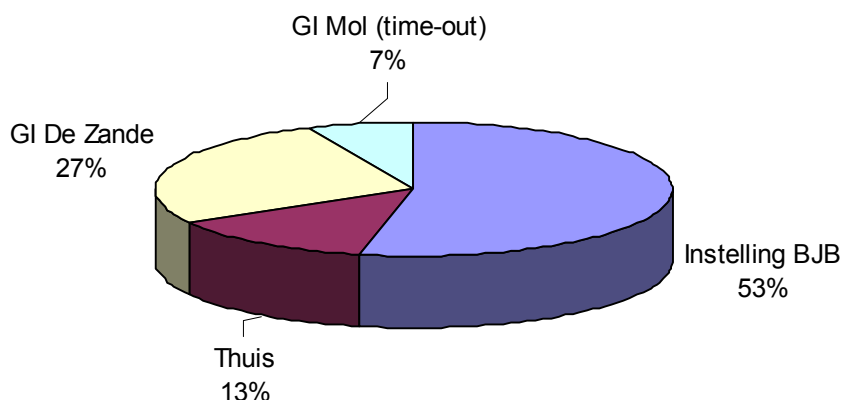
Het proeftuinproject was begin februari 2009 operationeel. In samenspraak met het Agentschap Jongerenwelzijn werd een geleidelijke instroom in het nieuwe project georganiseerd. In februari werden de eerste opnames gepland. Na een eerste evaluatie werd de leefgroep verder uitgebreid. De leefgroep heeft een maximale capaciteit van 10. In het najaar werden de eerste trajecten op een positieve manier afgerond. Vrije plaatsen worden in samenspraak met de Centrale Wachtlijst verder ingevuld. Een aantal vrije plaatsen konden niet onmiddellijk worden ingevuld omdat een verschillende dossiers op de Centrale Wachtlijst op het moment van aanmelding wel hoogdringend waren, een andere oplossing gevonden werd vooraleer een opname in Jez11 mogelijk was.

Leeftijd bij opname



Het proeftuinproject Jez11 richt zich tot meisjes van 12 tot 18 jaar. De grootste groep meisjes is tussen 14 en 16 jaar.

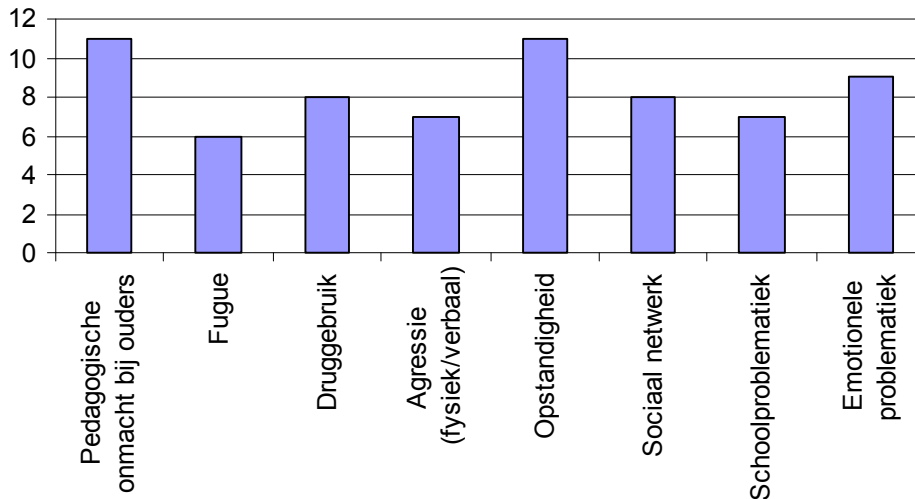
Verblijfplaats voor de effectieve opname



Het proeftuinproject streeft een evenredige verdeling na van jongeren die rechtstreeks door consulenten worden aangemeld en jongeren die vanuit de gemeenschapsinstelling De Zande worden aangemeld. In het eerste werkjaar bleven

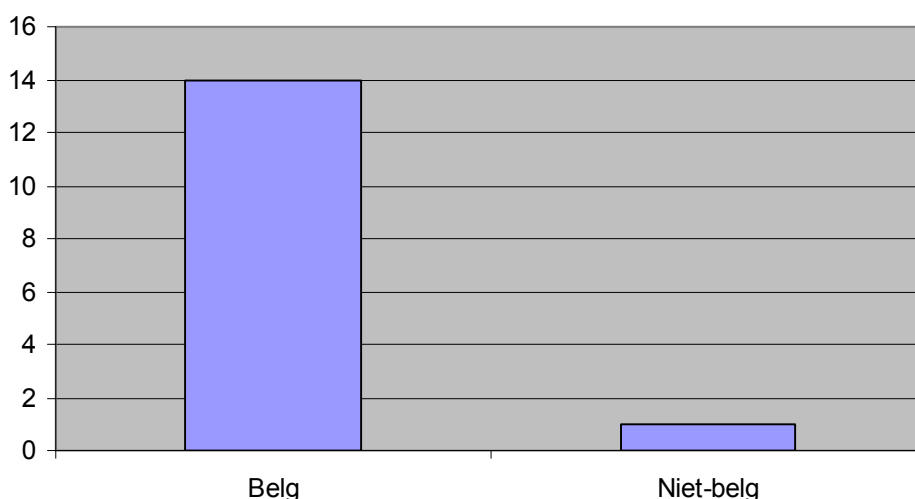
de jongeren uit de gemeenschapsinstelling enigszins ondervertegenwoordigd. Het feit dat jongeren uit West- en Oost- Vlaanderen een minderheid uitmaken van de jongeren die in de gemeenschapsinstelling verblijven, de weerstand bij jongeren om na een gesloten traject in de gemeenschapsinstellingen opnieuw in een besloten kader terecht te komen in de eerste fases van het traject in Jez11 en het feit dat men vanuit de gemeenschapsinstellingen ook probeert om jongeren stapsgewijs naar een opener regime te begeleiden in een nieuwe, half-open leefgroep, vormen een mogelijke verklaring.

Aanmeldingproblematiek jongere en ouders



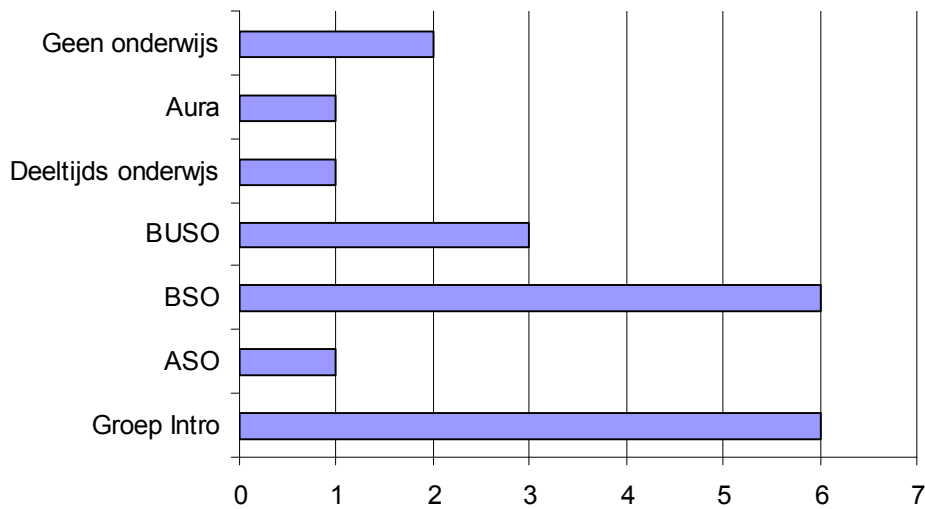
De problematieken waarmee jongeren worden aangemeld zijn erg divers. Het gaat hier om het hoofdprobleem dat bij de aanmelding en opname naar voren werd geschoven. Vaak komen er andere, meer complexe problematieken aan het licht in de observatie- en begeleidingsperiode.

Nationaliteit van de jongeren die in 2009 bij ons verbleven



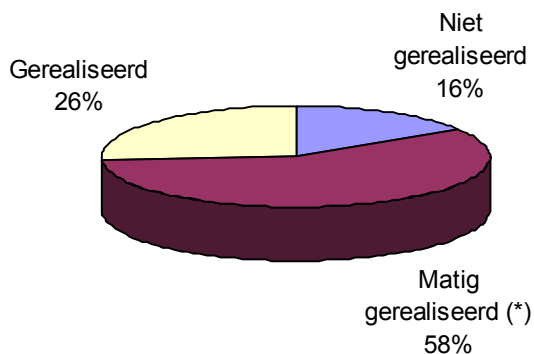
De jongeren die het afgelopen jaar in het proeftuinproject werden opgevangen, hebben voor de overgrote meerderheid de Belgische nationaliteit. 1 jongere verbleef er met de Tsjechische nationaliteit.

Studieniveau en -richting



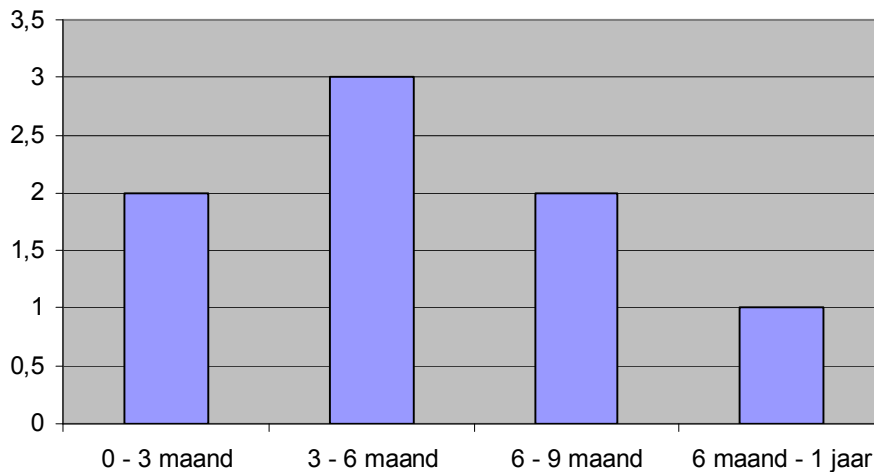
Jongeren die in Jez11 verblijven hebben vaak al een turbulente schoolcarrière achter de rug. Bij opstart van het project volgden jongeren systematisch een voortraject in Groep Intro vooraleer de overstap te maken naar het regulier onderwijs. Bij de start van het nieuwe schooljaar werd geopteerd om jongeren waar mogelijk te laten opstarten in het regulier onderwijs. Bijhorende tabel geeft aan dat 6 jongeren een traject bij Groep Intro doorliepen. Vijf van hen konden daarna overschakelen naar het regulier onderwijs.

Realisatie doelstelling handelingsplan bij uittrede



In 16% van de gevallen werden de vooropgestelde doelstellingen uit het handelingsplan niet bereikt. Het feit dat jongeren het traject niet volledig doorlopen en omwille van ernstige incidenten werden doorverwezen, is één verklaring. In 58% van de uittredes is er sprake van matige realisatie van de vooropgestelde doelstellingen. Dit heeft voornamelijk te maken met de relatief korte duur van het traject. Doorheen het traject verwerven jongeren een aantal vaardigheden die in het kader van verdere vervolghulp beslist verder moeten aangepakt worden. 26% van de vooropgestelde doelstellingen werden bereikt.

Verblijfsduur bij uittrede

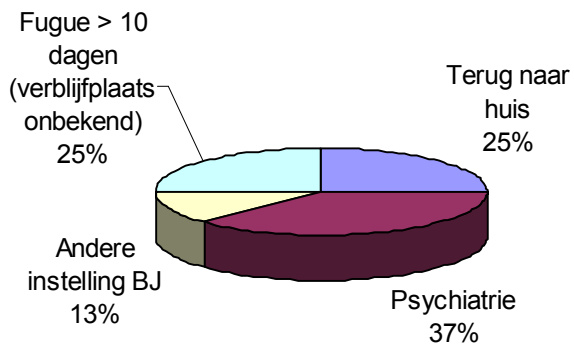


Jongeren verblijven normaal 6 maanden in Jez11. In uitzonderlijke omstandigheden en om inhoudelijke redenen kan het traject van jongeren, in samenspraak met plaatsende instantie, éénmalig verlengd worden tot maximaal een jaar. Van bij de opname wordt duidelijk gewerkt in functie van een vastgelegd vervolgperspectief (terugkeer naar context, voorbereiding op een vorm van begeleid zelfstandig wonen of een overstap naar een open begeleidingstehuis) om te vermijden dat het traject van jongeren nodeloos verlengd dient te worden omwille van plaatsgebrek.

REDEKEN TOT AFSLUITEN	
vooropgestelde doelstellingen werden bereikt	3
stopzetting traject om disciplinaire redenen	3
fugue	2

In het eerste werkjaar slaagden drie jongeren erin het traject op een correcte manier af te ronden na zes maanden. In twee dossiers kon de begeleiding niet verder gezet worden omdat jongeren na langdurige fugue niet terugkeerden naar de voorziening. In drie dossiers werd het traject om disciplinaire redenen stopgezet.

Verblijfplaats bij uittrede



Het vervolgperspectief van jongeren wordt waar mogelijk aan het begin van het traject vastgelegd. In een aantal dossiers wijzigt het perspectief doorheen het traject.

Cijfergegevens gezinsfunctioneren

Pedagogisch functioneren

	goed	volstaat	onvoldoende
emotionele betrokkenheid	3	4	8
positieve bevestiging	3	1	11
gezonde structuur	2	2	11
toezicht houden	2	2	11
oplossingsvaardigheden		4	11

Eén van de redenen van doorverwijzing naar het proeftuinproject is de aanwezigheid van een erg problematische opvoedingssituatie (POS). Deze POS manifesteert zich in alle gezinnen onder de vorm van pedagogische problemen. Onze bril om naar pedagogische problemen te kijken, zijn de vijf ouderlijke vaardigheden van Patterson. In deze tabel maken we een onderscheid tussen de verschillende vormen van opvoedingsproblemen aan de hand van deze vijf ouderlijke vaardigheden. Bijhorende tabel geeft aan dat verschillende ouders wel emotionele betrokkenheid tonen naar hun dochter, maar dat in de meerderheid van de gevallen de pedagogische vaardigheden van de ouders niet (langer) toereikend zijn om hun dochter te begeleiden.

Analyse van gezinsfunctioneren

	problematisch	aandachtspunt	gezond	nvt / onvoldoende gegevens
huisvestingssituatie	1	4	5	5
financiële toestand	4	2	4	5
administratie	4	1	5	5
huishoudelijke organisatie	1	2	6	6
individueel welzijn ouders	1	5	3	6
individueel welzijn inwonende kinderen	1	5	3	6
partnerrelatie	1	5	3	6
sociaal-maatschappelijk functioneren	1	4	4	6

Naast de ouderlijke vaardigheden kunnen nog andere factoren een rol spelen in de ontwikkeling en de bestending van een problematische opvoedingssituatie. Deze tabel toont welke terreinen, naast de opvoedingssituatie, onder druk komen te staan of zelfs problematisch in het gezin verlopen.