

Functieprofiel

Begeleider verblijf

1 IDENTIFICATIEGEGEVENS

Functiebenaming:	Begeleider verblijf
Functiecode:	DRB003
Organisatie:	Vereniging Ons Tehuis voor Zuid-West-Vlaanderen
Unit:	HDO, afdeling verblijf (leefgroep)
Bepalende rol:	<input type="checkbox"/> Management <input type="checkbox"/> Leidinggevende <input checked="" type="checkbox"/> Specialist <input type="checkbox"/> Ondersteunend

2 DOEL VAN DE FUNCTIE

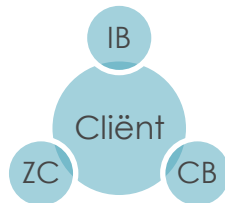
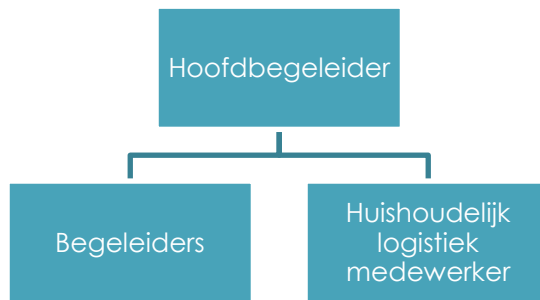
De begeleider is in de module verblijf verantwoordelijk voor de begeleiding van de leefgroep, de jongere en zijn netwerk. Hij draagt zorg voor de praktische en administratieve werking van de unit en de voorziening.

3 PLAATS IN DE ORGANISATIE

3.1 Beschrijving

- De begeleider verblijf ressorteert hiërarchisch onder de hoofdbegeleider
- De begeleider verblijf rapporteert rechtstreeks aan de hoofdbegeleider en zorgcoördinator
- De begeleider verblijf voert zijn functie uit in nauw contact met de andere begeleiders van de unit en de huishoudelijk logistiek medewerkers van de unit.

3.2 Visuele weergave



4 RESULTAATSGBIEDEN

- Het scheppen van een goed georganiseerd en gestructureerd leefklimaat opdat het orthopedagogisch begeleiden van de jongere mogelijk gemaakt wordt.
Voorbeelden van activiteiten:
 - √ opmaken, opvolgen en naleven van de dagindeling en weekplanning;
 - √ toepassen van de leefregels;
 - √ zorgen voor een adequaat en gevarieerd aanbod van groepsactiviteiten op maat van de jongeren en de groep;
 - √ creëren van een huiselijke sfeer.
- Het uitbouwen van een begeleidingsrelatie met de jongeren en netwerk opdat het orthopedagogisch begeleiden van de jongere mogelijk gemaakt wordt.
Voorbeelden van activiteiten:
 - √ in communicatie treden met jongere en netwerk zoals afgesproken met de zorgcoördinator afhankelijk van de doelstelling
 - √ kennis opbouwen van de problematiek en het dossier van de jongere en zijn context
 - √ invullen van de basisbehoeften van de jongere
 - √ Uitvoeren van de afspraken in het handelingsplan naar alle jongeren in de unit toe
- Het begeleiden van de jongere en de betrokken partijen als individueel begeleider zodat de doelstellingen van het individueel handelingsplan gerealiseerd kunnen worden.
Voorbeelden van activiteiten:
 - √ Deelname aan opname samen met de zorgcoördinator en de contextbegeleider
 - √ Mee opmaken van het handelingsplan met de contextbegeleider onder supervisie van de zorgcoördinator
 - √ uitvoeren van de afspraken in het handelingsplan
 - √ evalueren en bijsturen van de afspraken in het handelingsplan in overleg met de contextbegeleider en de zorgcoördinator, de jongere, zijn gezin en de consulent.
- Het verrichten van praktische en administratieve taken opdat de werking van de unit en de voorziening vlot zou verlopen.

Voorbeelden van activiteiten:

- √ registreren en communiceren van en verslaggeving over de nodige gegevens/informatie m.b.t. de jongere en de unit
- √ uitvoeren van de specifiek toegewezen deeltaken binnen de unit
- √ uitvoeren van huishoudelijke taken en instaan voor de orde en netheid van het paviljoen en domein
- √ bijdragen tot unitoverstijgende werkgroepen

5 ARBEIDSOMGEVING

- Flexibel uurrooster
- Dagwerk
- Avondwerk
- Weekendwerk
- Slapende nacht
- Psychisch belastend werk
- Komt in aanraking met agressie
- Neemt deel aan kampen
- Verplaatst zich veel met de wagen

6 COMPETENTIES

6.1 Kerncompetenties

Kerncompetentie	Niveau
Kwaliteitsgericht handelen	2
Betrokkenheid	3
Klant- en cliëntgerichtheid	3

6.2 Functiecompetenties

functiecompetentie	Niveau
Analyseren	2
Problemen oplossen	3
Empathie	3
Samenwerken	3
Stressbestendigheid	3

6.3 Technische competenties

Technische competentie	Niveau
Kennis van de verschillende (ortho)pedagogische, psychiatrische en ontwikkelingspsychologische denkkaders	Junior

Kunnen toepassen van mondelinge en schriftelijke communicatietechnieken	<i>Junior</i>
Kunnen formuleren, realiseren en evalueren van begeleidingsdoelen	<i>Junior</i>
Kunnen creëren van een gezond basisopvoedingsklimaat	<i>Senior</i>
Kunnen activeren van cliënten	<i>Senior</i>
Kunnen opbouwen van een gezags- en vertrouwensrelatie t.a.v. cliënten	<i>Senior</i>
Kennis en toepassen van gesprekstechnieken (individueel en in groep) bij cliënten	<i>Senior</i>